



Arabako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Álava

**ARABAN ESKOLA KIROLAK BIZI DUEN  
EGOERARI BURUZKO HAUSNARKETA**

**DIAGNOSIA ETA ETORKIZUNEN  
PROPOSAMENAK PARTEKATUZ**



2008

**Uztailaren 1eko 125/2008 Dekretua onartu zen, Eskola Kirolari buruzkoa.**

2008

**Kirol Zerbitzuko lan taldea berregituratu.**



## Arabako Eskola Kirolaren azterketa



**Eskola kirolaren hezkuntza izaera**

**Ikastetxeak erreferenteak**

**Ikastetxeetan teknikari koordinatzailea**

**Dirulaguntzen irizpideak**

**Klub eta ikastetxeen artean lankidetzak**

**Ikastetxeen arteko aliantzak**



2016

**Diagnosi berria ildo  
estrategikoak zehazteko**



## PARTE HARTU DUTEN ERAKUNDEAK

Idazkaritza  
teknikoa:  
ATHLON

ADITUEN TALDEA  
TALDE ERAGILEA:  
13 pertsona

Erkatzeko  
taldea:  
15 erakunde

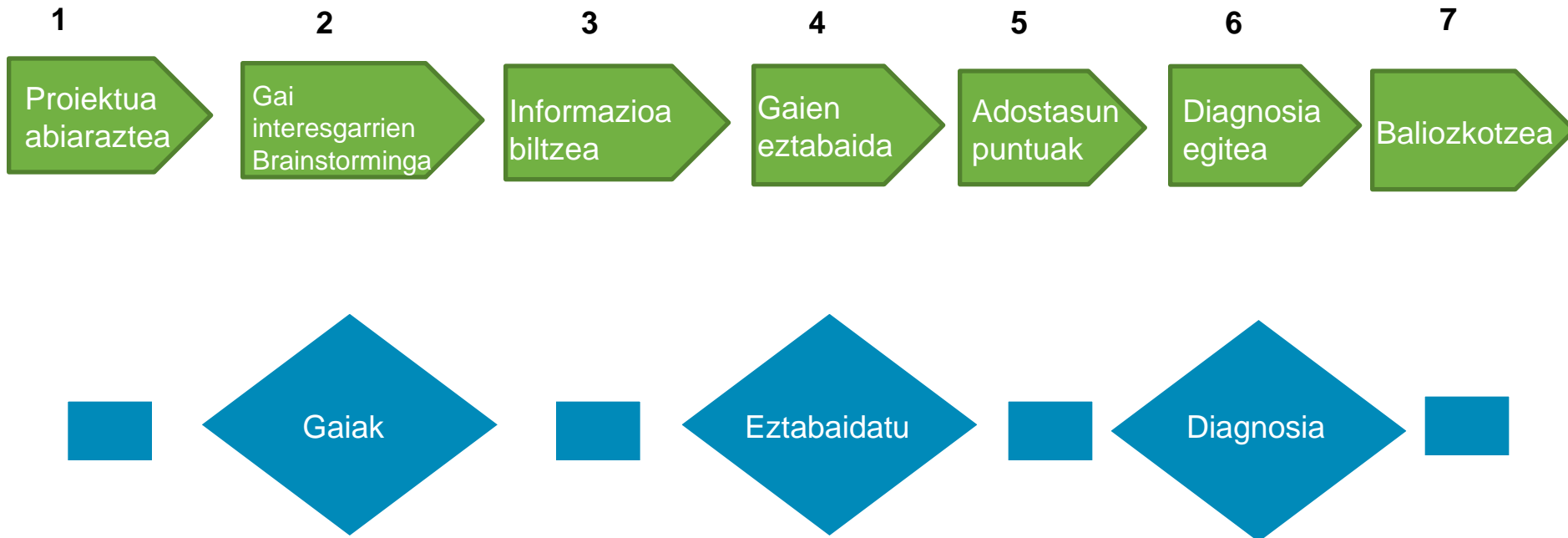


BARRUTIK: KIROL ZERBITZUA

KANPOTIK:

	<b>Ikastetxeak</b>	<b>Klubak</b>	<b>Federazioak</b>	<b>Udalak</b>
<b>Erregistratutako erakundeak</b>	68	169	38	61
<b>Igorritako inkestak</b>	68	169	38	61
<b>Jasotako inkestak</b>	41	95	21	20
	%60,3€	%56,4	%55,3	%32,78

Guztira, 336 inkesta igorri dira eta 177 erantzunak jaso ditugu, alegia %53







- A Eskola kirolaren definizioa, esparrua eta filosofia
- B Generoaren ikuspuntua
- C Erakundeen arteko koordinazioa eta egiturak
- D Inplikaturako pertsonen prestakuntza eta profila
- E Programa (ibilbideak, izen-emateak eta beste jarduera batzuk
- F Behar bereziak dituzten komunitateen tratamendua
- G Baliabide ekonomikoak, materialak eta instalazioak
- H Euskararen erabilera



**1- GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZKO ANALISIA, ADITUEN TALDEAREN ESKUTIK**

**2- KIROL ZERBITZUAREN DATUAK**

**3- INKESTA ERAKUNDEEI**

**4- GAIARI BURUZKO ONDORIO PARTZIALAK**

**5- GAIAREN EGOERA HOBETZEKO PROPOSAMENAK**



# TERMINOEN ETA LABURDUREN LABURPENA

## A GAIA

A	1 EPE LABURRA	1	
		2	
		3 R	C.1.2.
		4	
	2 EPE LUZERA	1	
		2	
		3	
		4	



# Hobetzeko proposamenak

## A Eskola kirolaren definizioa, esparrua eta filosofia

A	1 EPE LABURRA	1 R	Eskola kiroleko kontzeptuak argitzea: ibilbideak, jarduerak, etab. <b>C.1.3 / D.1.2</b>
		2	Erkidego mailako eskola kirolaren birdefinizioa sustatzea. Zer da? Zein helburu du?
		3	Ikastetxeetan parte hartze handiagoa lortzea hasierako adin edo kategorietan (6-10 urte) Ikastetxeek garrantzia +
		4 R	Eskola kirol integratzailea, gizartearen isla eta berdintasunak lortu nahi dituen <b>G.1.2</b>
	2 EPE LUZERA	1	Eskola Kirolaren Plan Estrategikoa egitea, konpromiso politikoarekin; gauzatzea eta aurrekontua.
		2 R	Eusko Jaurlaritzaren inplikazioa (Hezkuntza Saila). Zuzendari, ikasketa buru eta irakasleen inplikazioa eta parte hartzea. <b>B.2.1 / D.2.2 / G.2.3</b>
		3 R	Gure lurraldeko eskola kirola eta beste lurraldeetakoak bat etortzea, jarduera bakoitzerako jardun ildo komunak ezarriz. <b>E.2.2 / A.1.2</b>
		4 R	Dena da eskola kirola. Klubek, guraso elkarteek eta ikastetxeek antolatutakoa, baita toki erakundeek antolatutakoa ere. <b>E.2.2 / A.1.2</b>



## B Generoaren ikuspuntua

<b>B</b>	<b>1</b> EPE LABURRA	<b>1</b>	Neskak ikusarazteko jardueren jardunaldiak egitea
		<b>2</b>	Kirol izaeradunak ez diren jarduerak txertatzea, alegia aisialdikoak (Eusko Jaurlaritzaren katalogoan jaso gabeak)
		<b>3</b>	Jarduerak egiteko zailtasunak/oztopoak edo oso goiz uzteko arrazoiak aztertzea
		<b>4</b>	Erreferenteak sustatzea eta ikusaraztea. Maila guztietan.
		<b>R</b>	<b>H.1.2</b>
	<b>2</b> EPE LUZERA	<b>1</b>	Sentsibilizazio kanpaina, Gorputz Hezkuntzako irakasleen bitartez. Erreferente femeninoa, irakasle gisa. Gorputz Hezkuntzako eskoletatik hainbat diziplina erakustea.
		<b>2</b>	Kirolari eta kirolaren kudeaketari lotutako postuetan emakumeak sustatzea.
		<b>3</b>	Garrantzitsuena estereotipoetan dago, emakume parte hartzaileen kopuruaren ginetik.
<b>4</b>		Neskentzat erakargarriagoak diren jarduera berriak eskaintzea. Lehiaketa/entrenamenduen egitura aldatzea.	
	<b>R</b>	<b>E.1.2</b>	



# Hobetzeko proposamenak

## C Erakundeen arteko koordinazioa eta egiturak

C	1 EPE LABURRA	1	Erakunde guztietan koordinatzaileen presentzia bultzatzea (erreferentziakoa eta eskola kirolaren arduraduna).
		R	E.1.1 / G.1.1
		2	Federazio, klub, ikastetxe eta guraso elkarten arteko harremana hobetzea. Klub eta zentroen arteko hitzarmenei, zerbitzuen eskaintzari, harremanak sustatzeari, instalazioak aprobetxatzeari eta jardueri buruzko informazioa.
	R	F.2.3	
	3	Arabako eskola kiroleko oinarrizko gida prestatzea: erakundeak, funtzioak, arauak, ildo estrategikoak, balioak, helburuak, etab.	
	R	D.1.2	
2 EPE LUZERA	1	Erakundearen proiektua behar da (erakunde bakoitzarena): erakunde guztiek izan beharreko filosofia eta funtzioak.	
	2	Administrazioarekin kolaboratzen duten erakundeetara bideratutako baliabideak areagotzea (kirol federazioak, guraso elkarteak).	
R	D.1.1 / G.1.3		



# Hobetzeko proposamenak

## D Inplikaturako pertsonen prestakuntza eta profila

D	1 EPE LABURRA	1	Erakundeei (sustapena) eta ikasleei (matrikulak eta joan-etorriak) ikastaroak egiteagatik ekonomikoki laguntzea.
		2	Erreferentziazko eskola kiroleko gidan inplikaturako profila proposatuak jasota uztea. Ezin da derrigorrez eskatu profila horiek izatea, baina AFAk lagun dezake dirulaguntzen irizpideen bitartez... <b>C.1.3</b>
		3	Koordinatzaileen prestakuntzari lehentasuna ematea.
	2 EPE LUZERA	1	Legea eta Eskola Kiroleko Dekretuan zehaztutakoa betetzen dela bermatzea. Araudia badago, baina ez da betetzen. Koordinatzailearen profilarekin has daiteke. <b>E.2.2</b>
		2	Eskola Kiroleko prestakuntza hezkuntza arautu eta formalarekin lotzea. Arreta pedagogikoa (ikastetxeetako irakasleekin lotu). <b>A.2.2</b>
		3	Begiraleei titulazioa eskatzea, epeekin.



# Hobetzeko proposamenak

## E Programa (ibilbideak, izen-emateak eta beste jarduera batzuk

<b>E</b>	<b>1</b> EPE LABURRA	<b>1</b> <b>R</b>	<b>Ikastetxeetan koordinatzaileak eta klub eta federazioetan zuzendari teknikoak egotea, zuzendaritza eta AFA-federazioak-erakundeak harremana hobetzeko</b> <b>C.1.1</b>
		<b>2</b> <b>R</b>	<b>Kirol eskaintza zabalagoa, Eusko Jaurlaritzaren modalitateen katalogoan jaso ez diren jarduera fisikoak eskola kirolean txertatuz</b> <b>B.2.4</b>
		<b>3</b>	<b>Araudiak berrikustea eta eskola kirolera egokitzea (gaizki ulertutako lehiakortasuna saihesteko arau arraroak egin dira).</b>
		<b>4</b>	<b>AFAren aplikazio informatikoa hobetzea.</b>
	<b>2</b> EPE LUZERA	<b>1</b> <b>R</b>	<b>Federazioak eskola kiroleko programa diseinatzen inplikatzeko, klub eta erakundeen parte hartzearekin</b> <b>F.2.3</b>
		<b>2</b> <b>R</b>	<b>Postura adostua lortzea, kirol modalitate guztietako lehiaketetan parte hartzea baimentzeko (lizentzia bikoitzak).</b> <b>D.2.1</b>





# Hobetzeko proposamenak

## F Behar bereziak dituzten komunitateen tratamendua

F	1 EPE LABURRA	1	“Sentsibilizazio” kanpainak (jarduerak) maila globalean (erakundeak, familiak, begiraleak), beharrian bereziak barne hartuz. Ikusaraztea.
		R	B.2.1
	2	Beharrian bereziak aztertu eta antzematea.	
	2 EPE LUZERA	1	Programa zehatzak diruz laguntzea; “bekak”.
		2	Erakunde eta entrenatzaileentzat baliabideak/tresnak eskaintzea, beharrian berezien aurrean jokatzeko aldera (mugak, jazarpena, etab.). Webgunearen edo sare sozialen bitartez.
		3	Koordinazioa erakundeen artean: AFA, udalak, gizarte hezitzaileak, gizarte zerbitzuak, etab.
R	E.2.1		



# Hobetzeko proposamenak

## G Baliabide ekonomikoak, materialak eta instalazioak

<b>G</b>	<b>1</b> EPE LABURRA	<b>1</b> <b>R</b>	Laguntza zehatza erakunde bakoitzean eskola kiroleko arduradun bat egon dadin. <b>C.1.1</b>
		<b>2</b> <b>R</b>	Konpentsazio irizpideak baliabide ekonomikoen banaketan. <b>A.1.4</b>
		<b>3</b> <b>R</b>	Eskola kiroleko erakundeetarako dirulaguntza lerroak, langileak eta entrenatzaileak prestatzeko eta kirol materiala erosteko. <b>D.1.1</b>
	<b>2</b> EPE LUZERA	<b>1</b>	Politikarien inbertsio argi eta tinkoa. Azpiegitura eskola kirolean.
		<b>2</b> <b>R</b>	Erakundeei edota kirolariei zuzendutako zerbitzuak hobetzea: aholkularitza, arreta, ikuskaritza, etab. <b>E.2.3</b>
		<b>3</b>	Udalen eta Hezkuntza Sailaren inplikazioa, ikastetxeak asteburuetan irekitzeko.
		<b>R</b>	<b>A.2.2</b>



## H Euskararen erabilera

<b>H</b>	<b>1</b> EPE LABURRA	<b>1</b>	Lehenengo hitza beti euskaraz
		<b>2</b> <b>R</b>	Erreferenteek euskara erabiltzea kirol ingurunean. <b>B.1.4</b>
		<b>3</b>	Euskara sustatzeko baliabideak erraztea: trebetasunak, estrategiak, protokoloak, planak, prestakuntza, etab.
	<b>2</b> EPE LUZERA	<b>1</b>	Kirol eskaintza euskaraz. Osorik euskaraz garatzen diren modalitateak.
		<b>2</b>	Kirolaren kanala aprobetxatzea euskara gure bizitzan erabiltzen hasteko.



Arabako Foru Aldundia  
Diputación Foral de Álava

**ESKERRIK ASKO !!**